

# 宜野湾市立宜野湾小学校 校内研修 取り組みの様子

## ☆ 道徳のあしあと

### 平成31年度 校内研修テーマ よく考え、共に高め合う心豊かな「わんっ子」の育成 ～ 思考を広げ、深める対話的な学びを通して～

#### 「学び合いたい!」で 授業づくり

どうしたら 授業味が出るかな? OOさんは どう考えたかな? 楽しませる 工夫を入れたいかな? みんなの考えを 共有したいかな?

学年の先生方全員で道徳の授業作りを行う時間を毎月1回設定しています。

#### 目的

先生同士で話し合う事でいろいろな見方・考え方に気づき、授業作りが充実する。

#### 友だちのかんがえを聴こう

友だちの考えを知るの、たのしいよ。

～さんは、どんなことをかんがえているのかな?

みんなのかんがえをきいてみたい。

おーおーもいっつかないかな。たよ、なるほど～

おーおー、あーあー、いーいー、うーん、えええ、おーおー

#### どんなことに気づけて 聴くといいいのか?

じぶんの考えとにているかな? らうかな?

～さんの言いたいことは、なんだろう。

わがりにくいところは、ないかな。

友だちの考えにつけたせることは、ないかな。

友だちの考えと比べて、考えがにているかな? ちがうかな? 考えながらきいてね。

#### 質問する力

ペア・グループでの対話活動では、質問に力を入れています!

私は～と考えたよ。

どうして、そう思ったの?

もう少し～のところを、くわしく教えてほしい。

～ってどういふ意味?

「友達の考えを聴いて」として、聴こうとできるかな?

#### 考えをつなぐ力 (子ども同士)

考えをつなぐ力をつかうと!!

自分の考えがはっきりしてくるね。新しい発見があるね。くわしくわかるね。

#### 考えをつなぐ力 (みんなで先生) (問い返し)

前の人の発言と比べる

～さんと同じです...

～さんとはちがいます...

友達の発言に付け足す

～さんと同じです...

～さんとはちがいます...

どうして...と聞きたいかな?

友達の考えと比べて、考えがにているかな? ちがうかな? 考えながらきいてね。

相手を納得させる

～さんには、～だけと～が～です

#### みんなの考えを聴いて先生も質問!!

先生の考えを聴いて

うそをつかはない

すぐにごめんなさいが言える

言いわけをしない

#### 授業のふり返し

道徳の授業を通して、子供達に何が伝わったのか、どんな気づきがあったのか、そのあたりを振り返る時間を大切にしています。

低学年

中学年

高学年

#### 道徳のあしあと

道徳の時間に学習した内容を教室に掲示しています。

学習した内容をグループごとに色分けしています。

黄色：自分のことについて考える

赤色：一人のしかたをきく

青：みんなと気持ちをくわしく考える

緑：自分や自然について考える

自分、みんな、自然、命

〇回目、日付「教材名」何について考えたのか

学習したことを生活の中でいかすことができたか、振り返ってみよう!