



ぎのわんっ子

三寒四温でだんだん暖かく！ 校庭にはたくさんのお花が・・・

最近、暖かくなったり寒くなったりを繰り返しながら季節ははつきりと春に向かっていくことが実感できるようになりました。今年度の登校日もあと20日となりました。いよいよラストスパートです。

校庭には、栽培委員会の皆さんと職員とで愛情込めて育てた花々が咲き乱れ、毎日子どもたちを出迎えています。次の参観日には是非ともご覧いただきたいと思ひます。今年度も子どもたちはよく頑張りました、いろいろな学びがありました。最後までしっかりと支援していきたくと思ひます。

県学力到達度調査 2/20



学校では、本格的な学年まとめの時期を迎えています。一昨日には、その一年の総まとめとなる沖縄県学力到達度調査が行われました。

即日、全職員で採点処理と集計を行い、結果の考察にとりかかっているところです。各学年とも「どの教科のどの単元に課題があるのか」を分析し、学習の系統性等も考慮して、今後の授業改善につなげていきたいと思います。

がんばります！～新児童会役員決選表決～

2019年度の児童会役員に、5年生から15名が名乗りを上げてくれました。事前に行われた5年生による選考の結果、

- ☆伊志嶺陽菜(イジネ ヒナ)さん、
- ☆米須利騎斗(コメス リキト)さん、
- ☆瀬名波実由(セナ ヒコ)さん、
- ☆多和田真和(タワタ マコ)さん、
- ☆當山功貴(トヤマ コウキ)さん、
- ☆仲里琉生(ナカサト ルイ)さん、
- ☆永山寛大(ナガヤマ カンタ)さん、
- ☆比嘉りあ(ヒガ リア)さんの8名が、新児童会役員として選出され、決選表明を行いました。



全員、「宜野湾小学校をこんな学校にしたい！」という思いをしっかりと持って、全校児童にわかりやすく説明したり、協力をお願いしたりする姿勢も大変頼もしく感じられました。

2018年度の役員の皆さんから「児童会の鍵」を引き渡し、これからの活動に対するエールとこれまでの協力に対する感謝の気持ちが伝えられました。

第3回 表彰朝会

2月6日の表彰朝会で伝達式を行いました。○の数字は学年。

- ☆地区読書感想文・画コンクール【優秀賞】〈文〉④比嘉彩乃 ④仲間 侑 〈画〉②富山愛梨 ②新里桃花 ⑥伊佐琉生奈 ⑥比嘉心晴 ⑥喜納計慧
- ☆税に関する絵はがきコンクール【銅賞】⑥与儀莉子
- ☆響き合う言葉のコンテスト【優良賞】⑥与儀莉子 ⑤親川遥花 ②宮城咲良 ①村上咲耶
- ☆JA全国小中学生書道地区コンクール【条幅】【優良賞】②新城心絆 ③東江美星 ⑤東江美緑
- ☆全琉小中高図画作文書道コンクール【画】【優良賞】①眞志喜海吏 ①神谷心澄 ②識名るか
- 〈書〉【優秀賞】⑤東江美緑 【優良賞】②新城心絆 ②喜友名愛優 ③東江亜珠 ④桑江莉杏
- 〈文〉【優良賞】④鳥袋優徳
- ☆MOA美術館児童作品展〈画〉【金賞】④開澤竜華 〈書〉【金賞】⑤東江美緑
- ☆ECCジュニア【優秀賞】②石川芽依
- ☆グレンゴビアコンクール沖縄本選 ⑤雀部 麗
- ☆第26回ワールドおきなわ輪車競技大会〈演技の部〉【3位】⑥宮城琉唯 ⑤山川夏菜 (50mスロー)【3位】⑥岸本 結 (400MR)【3位】③阪涼平 ③宮城颯太
- ☆第10回プレミアカップ【準優勝】女子ミニバスケットボール
- ☆第15回浦添市長杯争奪小学生ソフトボール大会Aパート2部【優勝】HC宜野湾
- ☆第32回沖縄県小学生柔道大会小学生低学年の部【1位】宜野湾署スポーツ少年団
- ☆第28回宜野湾市招待ジュニアサッカー大会【準優勝】琉大フリースターズ
- ☆宜野湾市学童新人大会【優勝】宜野湾ベースボールキッズ
- ☆JAおきなわ宜野湾支店野球つ子大会【優勝】宜野湾ベースボールキッズB2
- 【準優勝】宜野湾ベースボールキッズB1
- ☆第10回沖縄県年齢別ソフトボール競技選手権大会【2位】②長室留那
- ☆第4回ソフティーマンジュニア少年野球大会【準優勝】宜野湾ベースボールキッズ
- ☆宜野湾地区少年健全育成野球大会【優勝】宜野湾ベースボールキッズ
- ☆県民福祉の向上に大きく貢献したという感謝状 宜野湾小学校児童会
- ☆中部地区ミニバスケットボール秋季大会【敢闘賞】女子ミニバスケットボール



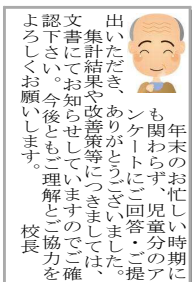
学校評価アンケート(12月実施の結果)

※回収率は43.9%。()内は今年度7月の結果

1 思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 思わない
①学校は子どもを育てる方向や取り組みを分かりやすく伝えている (教育目標など)			
39.2(36.2)%	52.2(56.6)%	7.8(6.1)%	0.8(1.1)%
②学校は保護者や地域とともに子どもを育てようとしている			
39.7(40.1)%	53.8(53.4)%	5.9(6.3)%	0.6(1.2)%
③学校は家庭への連絡をきめ細かく行っている			
42.7(41.1)%	45.4(43.3)%	10.0(13.1)%	1.9(2.5)%
④学校は将来の生き方をよく考え、豊かな心をもった子どもを育てようとしている			
32.4(29.4)%	56.7(57.9)%	12.7(11.3)%	0.8(0.8)%
⑤学校はいじめ防止に取り組んでいる			
21.9(38.1)%	56.7(53.3)%	19.2(7.8)%	2.2(2.8)%
⑥学校は安全や事故防止に配慮し、人の命を大切にすることを決まりを守り育てている			
38.1(43.6)%	53.3(47.8)%	7.8(6.8)%	0.8(1.8)%
⑦学校は施設・設備などの環境整備を行っている			
27.3(30.1)%	46.8(46.6)%	20.0(18.1)%	5.9(5.2)%
⑧教師は子どもを良く理解し適切に指導している			
38.1(39.8)%	51.1(49.7)%	9.7(8.9)%	1.1(1.6)%
⑨お子様は学校の行事を楽しみにし、進んで参加している			
68.1(68.1)%	28.6(27.3)%	3.0(5.3)%	0.3(0.7)%
⑩お子様は進級しないで登校している			
81.4(76.1)%	15.3(18.6)%	2.2(2.7)%	1.1(2.6)%
⑪お子様は学校へ行くのを楽しみにしている			
61.9(60.6)%	31.8(29.8)%	5.7(7.3)%	0.6(2.3)%
⑫お子様は授業がわかっている			
45.5(40.2)%	45.9(43.9)%	7.1(13.2)%	1.6(2.7)%
⑬お子様は学校からの文書もいつも渡してくれる			
56.5(55.9)%	33.8(30.8)%	8.9(9.4)%	0.8(3.9)%
⑭お子様はあいさつがきちんとできている			
36.2(34.7)%	50.8(45.7)%	11.1(18.4)%	1.9(1.2)%
⑮私(保護者)は、PTA活動に積極的に参加している			
9.5(9.0)%	33.2(28.1)%	31.9(35.9)%	25.4(27.0)%

【2】 分析と考察

- 15項目中12項目について、「思う」「やや思う」の合計が85%以上となり、おおむね理解が得られている結果となった。
- 9項目について、第1回評価よりも肯定的なポイントが上がり、良い結果となった。特に「項目⑩ 授業内容の理解」及び「項目⑭ 挨拶の実践」については、7ポイント以上増加しており、日々の共通実践や授業改善の成果であるととらえる。
- 項目⑩ 学校に行くのを楽しみにしているは3ポイント増の93.7%と、ほとんどの子どもたちが学校生活を意欲的に過ごしていることを示している。引き続き、どの子どもも生き生きと登校できる環境作り職員一丸となって取り組む必要がある。
- 項目⑤ いじめ防止について、学校の取り組みが「十分である」とした評価が78.6%にとどまり、前回よりも13ポイント下回り、約2割が否定的である。各学級における、毎月の「いじめアンケート」の確実な実施と、些細な記述や児童のつぶやきも見落とさず、保護者との連携を密に行い、危機意識をもった丁寧な関わりを実践しなければならない。
- 項目⑦ 学校の施設・設備等環境整備については、前回より若干肯定意見が増えたが、ほぼ横ばいの7割にとどまっている。「トイレ」の環境整備について改善を求める声が依然として多く、年度末までにできるだけ改善されるよう、努力が必要である。また、衛生管理について定期的な職員の点検や児童への清掃の仕方の再確認を早急に行わなければならない。
- 項目⑮ PTA活動への積極的な参加は前回よりも5ポイント上回ったものの依然として6割近くが「あまり参加していない」という結果であった。さらなる学校の教育活動についての発信や、行事等の工夫を行い、保護者の皆様への理解と協力を得る必要がある。



転出入の確認をお願いします。

児童の増減により次年度の学級数が変わる可能性があることから、転出入の確認をお願いしています。お仕事や家庭の都合等で2～4月にかけての転出予定や転入情報がありましたら、担任や教頭までお知らせ下さい。「まだはつきりしていないが可能性が…」という場合もその旨お伝えいただけると大変助かります。



登録をお願いします！

- ①8923006@jin2.jp へ空メールを送る
- ②登録依頼メールが届くので指示に従って入力・登録
- ※または右のQRコードから登録サイトを入力・登録
- *台風時の対応や不審者情報等についても、随時、お知らせします
- *登録が上手くできない方は、遠慮なく学校までお問い合わせ下さい

