

外国語活動・外国語科 市指定研究計画書

1 研究主題名：

他者に配慮しながら、自分の思いや考えを適切に表現することができる児童の育成

2 研究主題設定の理由

外国語科・外国語活動ともに学習指導要領で求められているのは、コミュニケーションの素地と基礎である。身近な友達とのコミュニケーションを大切に、お互いに尊重しながら、お互いのことを伝え合い理解し合うことが大切だと考え研究主題を設定した。また、めざす授業像として「言語を『捉え(気づく・学び取る)』させ、目的・場面・状況に応じて思考・判断し、言語活動を通して自分の思いや考えを表現する豊かなコミュニケーションが多い授業」としている。授業実践を通して、ALT との協働により楽しい外国語科・外国語活動を展開していきたいと思う。

3 学年・領域

1年・2年 外国語活動・・・絵本を活用して言葉を広げる

3年・4年 外国語活動・・・文科省教材「Let's try 1・2」を活用

言葉と表現を広げ、コミュニケーションの素地を育てる

5年・6年 外国語科・・・教科用図書「Junior Sunshine⑤⑥」を活用

言葉と表現を広げ、コミュニケーションの基礎を育てる

3年生の外国語活動

3年生で学習する言葉・表現 活用が出来る。

あいさつ ○気持ち
好きな物・好きな物 会話しもの
○色 ○形 ○大きさ ○やい ○スポーツ ○レベル ○の
○の ○数 1～20
アルファベット(大文字)A～Z
合ヒントタイプ
○ナミ(半玉) ○まきこ ○のり

Can-Doシート(5年生) ステージ1 ○
① 1～20までの数字が読める。
② 色の言葉が読める。
③ 物の言葉が読める。
④ 数の言葉が読める。
⑤ スポーツの言葉が読める。
⑥ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ2 ○
⑦ 1～20までの数字が読める。
⑧ 色の言葉が読める。
⑨ 物の言葉が読める。
⑩ 数の言葉が読める。
⑪ スポーツの言葉が読める。
⑫ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ3 ○
⑬ 1～20までの数字が読める。
⑭ 色の言葉が読める。
⑮ 物の言葉が読める。
⑯ 数の言葉が読める。
⑰ スポーツの言葉が読める。
⑱ アルファベットの大文字が読める。

組 名前

4年生の外国語活動

4年生で学習する言葉・表現 活用が出来る。

あいさつ ○気持ち ○色 ○形 ○大きさ ○やい ○スポーツ ○レベル ○の
○の ○数 1～20
アルファベット(大文字)A～Z
合ヒントタイプ
○ナミ(半玉) ○まきこ ○のり

Can-Doシート(5年生) ステージ1 ○
① 1～20までの数字が読める。
② 色の言葉が読める。
③ 物の言葉が読める。
④ 数の言葉が読める。
⑤ スポーツの言葉が読める。
⑥ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ2 ○
⑦ 1～20までの数字が読める。
⑧ 色の言葉が読める。
⑨ 物の言葉が読める。
⑩ 数の言葉が読める。
⑪ スポーツの言葉が読める。
⑫ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ3 ○
⑬ 1～20までの数字が読める。
⑭ 色の言葉が読める。
⑮ 物の言葉が読める。
⑯ 数の言葉が読める。
⑰ スポーツの言葉が読める。
⑱ アルファベットの大文字が読める。

組 名前

5年生の外国語

5年生で学習する言葉・表現 活用が出来る。

Can-Doシート(5年生) ステージ1 ○
① 1～20までの数字が読める。
② 色の言葉が読める。
③ 物の言葉が読める。
④ 数の言葉が読める。
⑤ スポーツの言葉が読める。
⑥ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ2 ○
⑦ 1～20までの数字が読める。
⑧ 色の言葉が読める。
⑨ 物の言葉が読める。
⑩ 数の言葉が読める。
⑪ スポーツの言葉が読める。
⑫ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ3 ○
⑬ 1～20までの数字が読める。
⑭ 色の言葉が読める。
⑮ 物の言葉が読める。
⑯ 数の言葉が読める。
⑰ スポーツの言葉が読める。
⑱ アルファベットの大文字が読める。

組 名前

6年生の外国語

6年生で学習する言葉・表現 活用が出来る。

Can-Doシート(5年生) ステージ1 ○
① 1～20までの数字が読める。
② 色の言葉が読める。
③ 物の言葉が読める。
④ 数の言葉が読める。
⑤ スポーツの言葉が読める。
⑥ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ2 ○
⑦ 1～20までの数字が読める。
⑧ 色の言葉が読める。
⑨ 物の言葉が読める。
⑩ 数の言葉が読める。
⑪ スポーツの言葉が読める。
⑫ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ3 ○
⑬ 1～20までの数字が読める。
⑭ 色の言葉が読める。
⑮ 物の言葉が読める。
⑯ 数の言葉が読める。
⑰ スポーツの言葉が読める。
⑱ アルファベットの大文字が読める。

組 名前

Can-Doシート(5年生)

1年生の目標だよ！

Can-Doシート(5年生) ステージ1 ○
① 1～20までの数字が読める。
② 色の言葉が読める。
③ 物の言葉が読める。
④ 数の言葉が読める。
⑤ スポーツの言葉が読める。
⑥ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ2 ○
⑦ 1～20までの数字が読める。
⑧ 色の言葉が読める。
⑨ 物の言葉が読める。
⑩ 数の言葉が読める。
⑪ スポーツの言葉が読める。
⑫ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ3 ○
⑬ 1～20までの数字が読める。
⑭ 色の言葉が読める。
⑮ 物の言葉が読める。
⑯ 数の言葉が読める。
⑰ スポーツの言葉が読める。
⑱ アルファベットの大文字が読める。

組 名前

Can-Doシート(6年生)

1年生の目標だよ！

Can-Doシート(5年生) ステージ1 ○
① 1～20までの数字が読める。
② 色の言葉が読める。
③ 物の言葉が読める。
④ 数の言葉が読める。
⑤ スポーツの言葉が読める。
⑥ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ2 ○
⑦ 1～20までの数字が読める。
⑧ 色の言葉が読める。
⑨ 物の言葉が読める。
⑩ 数の言葉が読める。
⑪ スポーツの言葉が読める。
⑫ アルファベットの大文字が読める。

Can-Doシート(5年生) ステージ3 ○
⑬ 1～20までの数字が読める。
⑭ 色の言葉が読める。
⑮ 物の言葉が読める。
⑯ 数の言葉が読める。
⑰ スポーツの言葉が読める。
⑱ アルファベットの大文字が読める。

組 名前

4 研究主任と組織

(1)外国語主任

ALT

(2) 低学年部・・・外国語活動（学級担任）

中学年部・・・外国語活動（学級担任）

高学年部・・・外国語科（学級担任・6年は教科担任制外国語科2人）

(3)内容

ア 単元計画作成：単元シートで作成する。

ALT とのミーティングは単元に1回とする。

イ 評価補助簿作成：指導に活かす評価 記録に残す評価を明確にする

外国語科はループリック（評価基準）の確認

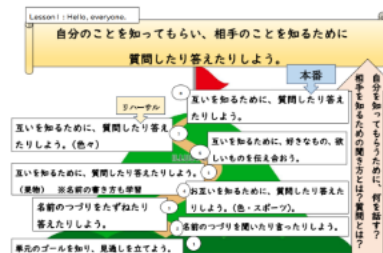
ウ 校内研修関連でタブレットの有効的な活用と

自己調整学習と協働的な学びを授業実践する

エ 言語活動を通してコミュニケーションの素地・基礎を育てるために

中間評価を大切にした授業を行う

単元	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回
第1回	1. Greeting: Hello 2. Greeting: Hello 3. Greeting: Hello 4. Greeting: Hello 5. Greeting: Hello 6. Greeting: Hello 7. Greeting: Hello 8. Greeting: Hello 9. Greeting: Hello 10. Greeting: Hello	1. Greeting: Hello 2. Greeting: Hello 3. Greeting: Hello 4. Greeting: Hello 5. Greeting: Hello 6. Greeting: Hello 7. Greeting: Hello 8. Greeting: Hello 9. Greeting: Hello 10. Greeting: Hello	1. Greeting: Hello 2. Greeting: Hello 3. Greeting: Hello 4. Greeting: Hello 5. Greeting: Hello 6. Greeting: Hello 7. Greeting: Hello 8. Greeting: Hello 9. Greeting: Hello 10. Greeting: Hello	1. Greeting: Hello 2. Greeting: Hello 3. Greeting: Hello 4. Greeting: Hello 5. Greeting: Hello 6. Greeting: Hello 7. Greeting: Hello 8. Greeting: Hello 9. Greeting: Hello 10. Greeting: Hello	1. Greeting: Hello 2. Greeting: Hello 3. Greeting: Hello 4. Greeting: Hello 5. Greeting: Hello 6. Greeting: Hello 7. Greeting: Hello 8. Greeting: Hello 9. Greeting: Hello 10. Greeting: Hello



5 年間研究計画

4月：外国語活動計画について（職員会議） 教師用ファイルを配布

CAN-DO リスト作成（児童用・指導計画書）

5月：模擬授業とミーティング 英語主任クラスを授業参観（希望者）

指定研究計画書「小学校英語指導方法改善研究」作成 提出

6月：主任による OJT でのワークショップ（希望者）

CAN-DO リスト公開（学校ホームページにて）

7月：小学校外国語活動教材必要部数調査(次年度分)

8月：校内研修(夏季研修)でのワークショップ（全職員）

9月：宜野湾市小中学校 ALT 授業実践に関するアンケート

10月：指導要録の記述のしかたについての説明（職員会議）

11月：英検 Jr. と英会話形成評価についての説明（職員会議）

12月：英検 Jr. と英会話形成評価の実施

英語実践調査(文科省)への回答

1月：R8 年度 学校経営計画書(指導計画・CAN—DO リスト見直し) 作成

指定研究実践報告書「小学校英語指導方法改善研究」作成

2月：R8 年度 学校経営計画書(指導計画・CAN—DO リスト見直し) 作成

指定研究実践報告書「小学校英語指導方法改善研究」提出

3月：外国語活動教材到着確認と回答

教師用ファイルの回収と次年度の準備